

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.3. История России

Направление подготовки: 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки
Направленность (профиль): Искусства и гуманитарные науки
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочная

Курс	1
Семестр	11-12
Лекции (час)	58
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	86
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	11
Экзамен (семестр)	12

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 50.03.01
Искусства и гуманитарные науки.

Автор Н.И. Гаврилова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
отечественной истории

Заведующий кафедрой В.Н. Казарин

1. Цели изучения дисциплины

Цель: формирование общегражданской идентичности российского общества.
Задачи: способствовать пониманию студенчеством особенностей российского исторического развития на общемировом фоне; оценить вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом; выделить проблемы необходимости реагирования на общеисторические вызовы. научить компаративистским подходам к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.; ознакомить учащихся с историческим опытом строительства российской государственности на всех его этапах, пониманию того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для сохранения национальной государственности, что Россия как многонациональное и поликонфессиональное государство обладает высокоразвитой культурой, внесшей неоценимый вклад в развитие общемировой культуры.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	З. Знать основы межкультурного разнообразия общества в историческом контексте У. Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом аспекте Н. Владеть навыками определения исторического контекста межкультурного разнообразия общества

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	58

Практические (сем, лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	86
Всего часов	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Введение в историю России	11	2	0	12		Комплект заданий по 1 теме
2	Средневековая история России	11	4	0	12		Комплект заданий по 2 теме
3	Новая история России	11	4	0	12		Комплект заданий по 3 тема
4	Новейшая история России	11	4	0	12		Комплект заданий по 4 теме
5	Особенности периодов Всеобщей истории	11	0	0	10		Комплект заданий по 5 теме
6	Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII в.	12	4	0	3		Комплект заданий по темам раздела
7	Русь в XIII-XV вв.	12	4	0	3		Комплект заданий по темам раздела
8	Россия в XVI-XVII вв.	12	6	0	3		Комплект заданий по темам раздела
9	Российская империя в XVIII в.	12	6	0	3		Комплект заданий по темам раздела
10	Российская империя в первой половине XIX в.	12	4	0	3		Комплект заданий по темам раздела
11	Российская империя во второй половине XIX-начале XX вв.	12	4	0	3		Комплект заданий по темам раздела
12	Становление и развитие Советской России и СССР в 1917-1940-е гг.	12	4	0	3		Комплект заданий по темам раздела
13	СССР в эпоху глобализации и всемирной истории 1940-е - 1980-е гг.	12	6	0	3		Комплект заданий по темам раздела
14	Современная Российская Федерация в конце XX - начале XXI вв.	12	6	0	4		Комплект заданий по темам раздела

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	ИТОГО		58		86		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Теория и методология исторической науки	Объект, предмет, принципы и функции исторической науки. Теоретические основы исторической науки. Методология исторической науки
02	Источники по истории России	Источники по истории России с древнейших времен до XVII в. Источники по истории России XVIII - начала XX вв. Источники по истории России XX - начала XXI вв.
03	Российская историография	Зарождение русской исторической науки. Российская историческая наука в начале XIX - начале XX вв. Отечественная историческая наука в XX - начале XXI вв.
04	Древнейшая история славян	Предки славян в бронзовом веке (IV-II тыс. до н.э.). Ранние славяне в железном веке (I тыс. до н.э. - IV в.). Славяне под игом гуннов и аваров (V-VII вв.)
05	Начало русской истории	Расселение восточных славян в VIII в. Племенные союзы восточных славян в первой половине IX в. Образование Древнерусского государства
06	Расцвет и упадок Древней Руси	Становление Древнерусского государства в X в. Расцвет Руси при Владимире Крестителе и Ярославе Мудром. Упадок Руси в конце XI - начале XII вв.
07	Русские земли в эпоху распада	Распад Руси на княжества в XII в. Борьба Руси с иноземными нашествиями в XIII в. Установление монголо-татарского ига на Руси
08	Объединение русских земель	Объединение Литвой Юго-Западной Руси в XIV в. Литва и Москва в первой половине XV в. Объединение Москвой Северо-Восточной Руси к XVI в.
09	Образование Московского царства	Московское княжество в 20-е - 40-е гг. XVI в. Московское царство в правление Ивана Грозного. Кризис Московского царства в конце XVI - начале XVII вв.
10	Модернизация Русского царства	Развитие Русского царства после Смуты (1618-1654 гг.). Укрепление монархии в России (1654-1689 гг.). Россия в правление Петра Великого
11	"Золотой век" Российской империи	Россия в эпоху дворцовых переворотов. Россия в правление Екатерины Великой. Россия в периоды правления Павла I и Александра I
12	Кризис Российской империи	«Николаевская Россия»: 1825-1855 гг. «Великие реформы» и «контрреформы» XIX в. Кризис Российской империи на рубеже XIX-XX вв.
13	Становление Советского государства	Великая Русская революция и Гражданская война. Образование и становление Советского Союза в 1920-е гг. «Сталинская модернизация» в СССР (1930-е гг.)
14	Превращение СССР в сверхдержаву	Великая Отечественная война Советского Союза. Советский Союз в 1945-1953 гг. Советский Союз в период «оттепели» (1953-1964 гг.)
15	Кризис Советского	СССР в эпоху «развитого социализма» (1964-1979 гг.). Кризис

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	Союза	Советского Союза (1980-1987 гг.). «Перестройка» и распад Советского Союза
16	Россия на рубеже тысячелетий	Российская Федерация в конце XX в. Российская Федерация в начале XXI в. (2000-2008 гг.). Российская Федерация в современном мире
17	Особенности всеобщей истории с древнейших времен до конца XVIII в.	Особенности истории Древнего мира (IV тыс. до н.э. – V в.). Особенности истории Средних веков (V-XV вв.). Особенности первого этапа Новой истории (XVI-XVIII вв.)
18	Особенности всеобщей истории с XIX в. до наших дней	Особенности второго этапа Новой истории. Особенности Новейшей истории (1918-1945 гг.). Особенности развития человечества после Второй мировой войны
19	Древнейший период в истории России. Генезис русской государственности.	Мир в древности. Народы и полиэтнические образования на территории современной России в древности. Роль природного фактора. Восточная Европа в середине I тыс. н.э. Образование государства Русь.
20	Феодальная раздробленность на Руси в домонгольский период XI-первая треть XIII в.	Предпосылки и причины феодальной раздробленности. Русь в XI-первой трети XIII в.
21	Борьба Руси с монгольским завоеванием и крестоносцами в XIII в. Русь, Орда и Литва в XIII - XIV вв.	Борьба русских земель и княжеств с монгольским завоеванием и крестоносцами в XIII в. Русские земли и княжества во второй половине XIII- первой половине XV в. между Ордой и Литвой.
22	Формирование единого русского государства в XV в.	Формирование единого русского государства в XV в. Древнерусская культура.
23	Россия в XVI в.	Мир к началу эпохи нового времени. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного.
24	Россия на рубеже XVI-XVII вв. Смутное время.	Россия на рубеже XVI-XVII вв. Смутное время. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения.
25	Россия в середине XVII в.	Россия в XVII в. Присоединение Сибири. Культура России в XVI-XVII вв.
26	Россия в конце XVII-первой половине XVIII вв.	Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха "дворцовых переворотов" (1725-1762)
27	Внешняя политика России в XVIII в.	Европа и мир в XVIII в. Войны за выход к Балтийскому и Черному морям.
28	Россия во II-половине XVIII вв.	Россия во II- половине XVIII вв. Эпоха Екатерины II и Павла I.
29	Россия в I четверти XIX в.	Реформаторский курс Александра I. Идейная борьба и общественное движение в I половине XIX в. Внешняя политика России в I четверти XIX в.
30	Россия в II четверти	Кризис империи в годы правления Николая I. Русская культура

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	XIX в.	в I половине XIX в. Внешняя политика России во II четверти XIX в.
31	Россия в 1856-1894 гг.	Европа и мир во II половине XIX - начале XX вв. Время великих реформ Александра II. Консервативный курс Александра III.
32	Россия в 1894-1917 гг.	Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907-1914 гг. Первая мировая война и Россия. Культура России во II половине XIX - начале XX вв.
33	Россия в годы Великой российской революции 1917-1922 гг.	Великая российская революция (1917-1922) и ее основные этапы.
34	Советская Россия в 1921-1941 гг.	Советский Союз в конце 1920-1930-е гг. Коллективизация, индустриализация, социальная политика, культурная революция. Политика коллективной безопасности и ее крах. Сближение с нацистской Германией.
35	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	Великая Отечественная война (1941-1945). Борьба советского народа против германского нацизма-ключевая составляющая Второй мировой войны.
36	СССР в 1945-1964 гг.	Реформирование в СССР в постсталинское десятилетие. Противоречия внешней политики.
37	СССР в 1964-1985 гг.	Расцвет и упадок Советского союза. Основные контуры внутренней политики в брежневское правление.
38	СССР в 1985-1991 гг.	Период "перестройки" и распад СССР (1985-1991). Советская культура в 1945-1991 гг.
39	Россия в 1991-1999 г.	Мир после распада СССР. Россия в "лихие" 1990-е гг.
40	Россия в 1999-2014 гг.	Реформы в политической и социально-экономической сфере. Пересмотр контуров внешней политики. Культура Российской Федерации в конце XX - начале XXI вв.
41	Россия в 2014-2020-е гг.	Место и роль России в начале XXI в. Специальная военная операция и ее значение в укреплении суверенитета государства.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Введение в историю России	УК-5	З.Знать основы межкультурного разнообразия общества в историческом контексте У.Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом аспекте Н.Владеть навыками определения исторического контекста межкультурного разнообразия общества	Комплект заданий по 1 теме	до 7 баллов - за тест, до 7 баллов - за задания, до 7 баллов - за вопросы (21)
2	2. Средневековая история России	УК-5	З.Знать основы межкультурного разнообразия общества в историческом контексте У.Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом аспекте Н.Владеть навыками определения исторического контекста межкультурного разнообразия общества	Комплект заданий по 2 теме	до 7 баллов - за тест, до 7 баллов - за задания, до 7 баллов - за вопросы (21)
3	3. Новая история России	УК-5	З.Знать основы межкультурного разнообразия общества в историческом контексте У.Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом аспекте Н.Владеть навыками определения	Комплект заданий по 3 тема	до 7 баллов - за тест, до 7 баллов - за задания, до 7 баллов - за вопросы (21)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			исторического контекста межкультурного разнообразия общества		
4	4. Новейшая история России	УК-5	З.Знать основы межкультурного разнообразия общества в историческом контексте У.Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом аспекте Н.Владеть навыками определения исторического контекста межкультурного разнообразия общества	Комплект заданий по 4 теме	до 7 баллов - за тест, до 7 баллов - за задания, до 7 баллов - за вопросы (21)
5	5. Особенности периодов Всеобщей истории	УК-5	З.Знать основы межкультурного разнообразия общества в историческом контексте У.Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом аспекте Н.Владеть навыками определения исторического контекста межкультурного разнообразия общества	Комплект заданий по 5 теме	до 12 баллов - за тест, до 4 баллов - за задание (16)
				Итого	100
6	6. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII в.	УК-5	З.Знать основы межкультурного разнообразия общества в историческом контексте У.Уметь воспринимать	Комплект заданий по темам раздела	За тест 5 баллов, за составление таблицы 3 балла, за эссе 3 балла (11)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			межкультурное разнообразие общества в историческом аспекте Н. Владеть навыками определения исторического контекста межкультурного разнообразия общества		
7	7. Русь в XIII-XV вв.	УК-5	З. Знать основы межкультурного разнообразия общества в историческом контексте У. Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом аспекте Н. Владеть навыками определения исторического контекста межкультурного разнообразия общества	Комплект заданий по темам раздела	За тест 5 баллов, за составление таблицы 3 балла, за эссе 3 балла (11)
8	8. Россия в XVI-XVII вв.	УК-5	З. Знать основы межкультурного разнообразия общества в историческом контексте У. Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом аспекте Н. Владеть навыками определения исторического контекста межкультурного разнообразия общества	Комплект заданий по темам раздела	За тест 5 баллов, за составление таблицы 3 балла, за эссе 3 балла. (11)
9	9. Российская империя в XVIII в.	УК-5	З. Знать основы межкультурного разнообразия	Комплект заданий по темам раздела	За тест 5 баллов, за составление таблицы 3 балла,

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			общества в историческом контексте У. Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом аспекте Н. Владеть навыками определения исторического контекста межкультурного разнообразия общества		за эссе 3 балла. (11)
10	10. Российская империя в первой половине XIX в.	УК-5	З. Знать основы межкультурного разнообразия общества в историческом контексте У. Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом аспекте Н. Владеть навыками определения исторического контекста межкультурного разнообразия общества	Комплект заданий по темам раздела	За тест 5 баллов, за составление таблицы 3 балла, за эссе 3 балла. (11)
11	11. Российская империя во второй половине XIX-начале XX вв.	УК-5	З. Знать основы межкультурного разнообразия общества в историческом контексте У. Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом аспекте Н. Владеть навыками определения исторического контекста межкультурного	Комплект заданий по темам раздела	За тест 5 баллов, за составление таблицы 3 балла, за эссе 3 балла (11)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			разнообразия общества		
12	12. Становление и развитие Советской России и СССР в 1917-1940-е гг.	УК-5	З.Знать основы межкультурного разнообразия общества в историческом контексте У.Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом аспекте Н.Владеть навыками определения исторического контекста межкультурного разнообразия общества	Комплект заданий по темам раздела	За тест 5 баллов, за составление таблицы 3 балла, за эссе 3 балла (11)
13	13. СССР в эпоху глобализации и всемирной истории 1940-е - 1980-е гг.	УК-5	З.Знать основы межкультурного разнообразия общества в историческом контексте У.Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом аспекте Н.Владеть навыками определения исторического контекста межкультурного разнообразия общества	Комплект заданий по темам раздела	За тест 5 баллов, за составление таблицы 3 балла, за эссе 3 балла. (11)
14	14. Современная Российская Федерация в конце XX - начале XXI вв.	УК-5	З.Знать основы межкультурного разнообразия общества в историческом контексте У.Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом аспекте	Комплект заданий по темам раздела	За тест 5 баллов, за составление таблицы 3 балла, за эссе 4 балла (12)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Н. Владеть навыками определения исторического контекста межкультурного разнообразия общества		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 12.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 1 балл за один правильный ответ (в тесте - 20 вопросов).

Компетенция: УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знание: Знать основы межкультурного разнообразия общества в историческом контексте

1. «Великие реформы» и «контрреформы» XIX в.
2. «Николаевская Россия»: 1825-1855 гг.
3. «Перестройка» и распад Советского Союза
4. «Сталинская модернизация» в СССР (1930-е гг.)
5. Борьба Руси с иноземными нашествиями в XIII в.
6. Великая Отечественная война Советского Союза
7. Великая Русская революция и Гражданская война
8. Зарождение русской исторической науки
9. Источники по истории России XVIII – начала XX вв.
10. Источники по истории России с древнейших времен до XVII в.
11. Источники по истории России XX – начала XXI вв.
12. Кризис Московского царства в конце XVI – начале XVII вв.
13. Кризис Российской империи на рубеже XIX-XX вв.
14. Кризис Советского Союза (1980-1987 гг.)
15. Литва Москва в первой половине XV в.
16. Методология исторической науки
17. Московское княжество в 20-е – 40-е гг. XVI в.
18. Московское царство в правление Ивана Грозного
19. Образование Древнерусского государства
20. Образование и становление Советского Союза в 1920-е гг.
21. Объединение Литвой Юго-Западной Руси в XIV в.
22. Объединение Москвой Северо-Восточной Руси к XVI в.
23. Объект, предмет, принципы и функции исторической науки

24. Отечественная историческая наука в XX – начале XXI вв.
25. Племенные союзы восточных славян в первой половине IX в.
26. Предки славян в бронзовом веке (IV-II тыс. до н.э.)
27. Развитие Русского царства после Смуты (1618-1654 гг.)
28. Ранние славяне в железном веке (I тыс. до н.э. – IV в.)
29. Распад Руси на княжества в XII в.
30. Расселение восточных славян в VIII в.
31. Расцвет Руси при Владимире Крестителе и Ярославе Мудром
32. Российская историческая наука в начале XIX – начале XX вв.
33. Российская Федерация в конце XX в.
34. Российская Федерация в начале XXI в. (2000-2008 гг.)
35. Российская Федерация в современном мире
36. Россия в периоды правления Павла I и Александра I
37. Россия в правление Екатерины Великой
38. Россия в правление Петра Великого
39. Россия в эпоху дворцовых переворотов
40. Славяне под игом гуннов и аваров (V-VII вв.)
41. Советский Союз в 1945-1953 гг.
42. Советский Союз в период «оттепели» (1953-1964 гг.)
43. СССР в эпоху «развитого социализма» (1964-1979 гг.)
44. Становление Древнерусского государства в X в.
45. Теоретические основы исторической науки
46. Укрепление монархии в России (1654-1689 гг.)
47. Упадок Руси в конце XI – начале XII вв.
48. Установление монголо-татарского ига на Руси

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: до 40 баллов в зависимости от содержательности, логичности, лаконичности ответа на вопрос.

Компетенция: УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Умение: Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом аспекте

Задача № 1. Анализ исторических фактов новейшей истории России

Задача № 2. Анализ исторических фактов новой истории России

Задача № 3. Анализ исторических фактов средневековой русской истории

Задача № 4. Понимание теоретических и методологических основ исторической науки

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: до 10 баллов за выполнение каждого из четырех заданий.

Компетенция: УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Навык: Владеть навыками определения исторического контекста межкультурного разнообразия общества

Задание № 1. Выявление особенностей исторического познания, развития исторической науки в России и древнейшей истории славян

Задание № 2. Выявление особенностей российской государственности и народов России в Новое время

Задание № 3. Выявление особенностей русской государственности и народов Руси в период Средневековья

Задание № 4. Выявление особенностей советской и российской государственности и народов России в Новейшее время

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки Профиль - Искусства и гуманитарные науки Кафедра отечественной истории Дисциплина - История России
---	---

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (20 баллов).
2. Анализ исторических фактов средневековой русской истории (40 баллов).
3. Выявление особенностей российской государственности и народов России в Новое время (40 баллов).

Составитель _____ Н.И. Гаврилова

Заведующий кафедрой _____ В.Н. Казарин

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Курышов А. М. История. учеб. пособие для студентов заочной формы обучения/ А. М. Курышов.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-105 с.
2. История. учеб. пособие/ Н. Н. Быкова, А. М. Курышов, А. А. Распопина, Т. А. Яковлева.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-501 с.
3. История России. учебник [для вузов]/ А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Р. Е. Азизбаева.- М.: Синергия, 2016.-334 с.
4. История России. учебник. 4-е изд., перераб. и доп./ А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина.- М.: Проспект, 2018.-528 с.
- 5.
6. Курышов А.М. История: учебное пособие для студентов заочной формы обучения: 2-е изд.: перераб. и доп.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.- 134 с.
7. Курышов А.М., Быкова Н.Н., Вахрушев Ю.П., Левченко В.М., Распопина А.А. и др. История.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2018.- 250 с.
8. [Всемирная история \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов / Г.Б. Поляк \[и др.\]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 888 с. — 978-5-238-01493-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71211.html>](#)
9. [История \[Текст\] : учеб. пособие / Н. Н. Быкова, А. М. Курышов, А. А. Распопина, Т. А. Яковлева ; БГУЭП. – Иркутск : Изд-во БГУЭП, 2012. – 500 с. Электронная версия издания на сайте: <http://mo.bgu.ru/Studentam/Uchebnye-posobija>](#)
10. [Моисеев В.В. История России. Том 1 \[Электронный ресурс\] : учебник / В.В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный](#)

технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 326 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28871.html>

11. Моисеев В.В. История России. Том 2 [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 324 с. — 978-5-361-00186. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28872.html>

б) дополнительная литература:

1. Кузнецов И. Н. История. 3-е изд., перераб. и доп./ И.Н. Кузнецов.- Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.-576 с.

2. Сахаров А. Н. История России – органическая часть истории человечества. Древняя и Средневековая Русь 1/ А.Н. Сахаров.- Москва: Директ-Медиа, 2014.-527 с.

3. Моисеев В. В. История России/ В.В. Моисеев.- Москва: Директ-Медиа, 2014.-901 с.

4. История России. учебное пособие. Электронный ресурс/ Н.Е. Каменская.- Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2016.-117 с.

5. История России. учебник. Электронный ресурс/ Н.О. Воскресенская.- Москва: Юнити-Дана, 2017.-686 с.

6. Бакирова А.М., Томина Е.Ф. История. Краткий курс лекций. учебное пособие. Электронный ресурс/ Е.Ф. Томина.- Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.-367 с.

7. Курышов А. М. Отечественная история. курс лекций/ А. М. Курышов.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.-268 с.

8.

9. Быкова Н.Н., Курышов А.М., Яковлева Т.А., Распопина А.А. Отечественная история: Учебное пособие для самостоятельной работы.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.- 320 с.

10. Курышов А.М. Всемирная история.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2020.- 240 с.

11. Курышов А.М. Курс лекций по Отечественной истории.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.- 270 с.

12. Крамаренко Р.А. Отечественная история в таблицах и схемах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.А. Крамаренко. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 170 с. — 978-5-7782-1575-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44682.html>

13. Лысак И.В. История России [Электронный ресурс] : краткий конспект лекций / И.В. Лысак. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 175 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23590.html>

14. Рябов П.В. История русского народа и российского государства (с древнейших времён до начала XX века). Том 1 [Электронный ресурс] / П.В. Рябов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2015. — 424 с. — 978-5-9906550-6-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58134.html>

15. Рябов П.В. История русского народа и российского государства (с древнейших времён до начала XX века). Том 2 [Электронный ресурс] / П.В. Рябов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2015. — 324 с. — 978-5-9906550-8-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58135.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Национальный цифровой ресурс «Руконт», адрес доступа: <http://www.rucont.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Российского гуманитарного научного фонда, адрес доступа: <http://www.rfh.ru/>. доступ неограниченный
- Сайт Российского научного фонда, адрес доступа: <http://rscf.ru/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека книг, адрес доступа: <http://aldebaran.ru/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области истории России и всеобщей истории.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются текущие консультации.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям, подготовка к семинарам.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- Adobe Acrobat Reader_11,
- WinDjView,

– LibreOffice,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий